



Заместителю министра
образования и науки
Республики Татарстан
Асадуллиной А. М.

Региональное отделение Всероссийского
детско-юношеского военно-патриотического движения
«ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан
420054 г. Казань, ул. Крутовская, д.20, сл. телефон: 8(843) 296-25-96.
№ 94 от « 9 » марта 2022 года

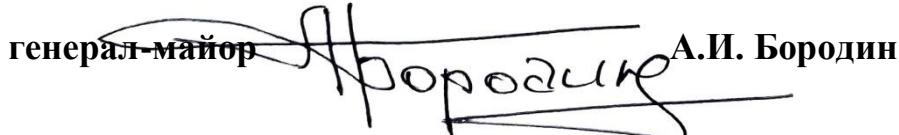
Уважаемая Алсу Мунибовна!

Прошу Вас оказать содействие через управления (отделы) образований муниципальных районов Республики Татарстан в доведении до них информации о возможных акциях и мероприятиях рекомендуемых Главным штабом ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и дальнейшем проведении их в общеобразовательных учреждениях и юнармейских отрядах на классных часах.

Приложение: перечень акций и мероприятий, сценарий и слайды для урока мужества.

С уважением,

**Начальник штаба регионального отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ"
Республики Татарстан**

генерал-майор  А.И. Бородин



**Урок мужества: «Ратная слава героев
российской земли»**



2

САМООТВЕРЖЕННОСТЬ СОВЕТСКИХ ВОИНОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГОДОВ



Русская земля всегда славилась своими героями – людьми, которые не задумываясь, порой ценой своей жизни или здоровья, вставали на защиту родной земли или интересов своего государства.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов стала ярчайшим примером массового героизма советского народа, благодаря которому удалось переломить немецкий натиск и победить фашизм.

Страшно подумать, что стало бы с нашей страной, если бы фашистская Германия выиграла войну. За счет советских территорий нацисты планировали осуществить проект колонизации «восточных земель» с целью расширения «жизненного пространства» немцев.

На территориях, отдаваемых под колонизацию, в течение 30 лет должны были поселиться от 8 до 10 миллионов чистокровных немцев из Германии и Поволжья. При этом численность местного населения предполагалось сократить до 14 миллионов человек, уничтожив евреев и прочих «неполноценных», включая большинство славян, еще до начала колонизации.

Оставшуюся часть советских граждан, что избежала бы уничтожения, не ждало ничего хорошего. Более 30 миллионов славян должны были выселить из европейской части СССР в Сибирь. Остальных Гитлер планировал превратить в рабов, запретить им получать образование и лишить культуры.

Сложно переоценить подвиг миллионов наших дедов и прадедов, пожертвовавших свою жизнь в борьбе с фашизмом. Только благодаря их **самоотверженности и самопожертвованию** целые поколения на протяжении почти восьми десятилетий смогли беззаботно жить, строить семьи и воспитывать детей.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ
СОЮЗ МОЛОДЕЖИ



КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ

№ 17251590 *

Фамилия Матросов
Имя и отчество Александр Матвеевич
Год рождения 1924

Время вступления в ВЛКСМ Ноябрь 1942

Наименование организации,

Борисоглебский фронтовой РККА

100 бригада

А. Засекин

1942 года

Место для
фотокарточки



Мы никогда не забудем подвиг Александра Матросова, закрывшего амбразуру вражеского дзота своим телом.

Саша Матросов родителей не знал. Он воспитывался в детском доме и трудовой колонии. Когда началась война, ему не было и 20 лет. Матросова призвали в армию в сентябре 1942-го и отправили в пехотное училище, а затем на фронт.

В феврале 1943 года его батальон атаковал опорный пункт фашистов, но угодил в ловушку, попав под плотный огонь, отрезавший путь к окопам. Стреляли из трех дзотов. Два вскоре замолчали, однако третий продолжал расстреливать красноармейцев, залегших в снегу.

Видя, что единственный шанс выйти из-под огня, это подавить огонь соперника, Матросов с однополчанином дополз до дзота и бросил в его сторону два граната. Пулемет замолчал. Красноармейцы пошли в атаку, но смертельное оружие застрекотало опять. Напарника Александра убило, и Матросов остался перед дзотом один. Нужно было что-то делать.

На принятие решения у него не было и нескольких секунд. Не желая подводить боевых товарищей, Александр своим телом закрыл амбразуру дзота. Атака увенчалась успехом, а Матросов посмертно получил звание Героя Советского Союза.

МЛАДШИЙ ПОЛИТРУК 125-ГО ТАНКОВОГО ПОЛКА 28-Й ТАНКОВОЙ ДИВИЗИИ
АЛЕКСАНДР ПАНКРАТОВ



4



Подвиг красноармейца стал символом самопожертвования и беззаветной любви к Родине. Он стал известен благодаря тому, что в подразделении, участвовавшем в боях за укреплённый район, находился корреспондент газеты «Красная звезда», написавший очерк об этом подвиге. Редактор, ознакомившийся с материалом военкора, послал докладную записку Иосифу Сталину, и Верховный главнокомандующий, прочитав её, сказал: «**Вот как надо воевать! Равнение на Александра Матросова!**» После этих слов информация о подвиге Матросова распространилась по всему Советскому Союзу.

Но дело в том, что ещё до него аналогичный подвиг совершили **106** советских воинов. Первым человеком, закрывшим своим телом амбразуру вражеского дзота, был младший политрук 125-го танкового полка 28-й танковой дивизии **Александр Панкратов**. Свой подвиг он совершил 24 августа 1941 года в бою за населённый пункт Спас-Нерадица вблизи Новгорода.

Сегодня историки называют **сотни имен** других бойцов, которые на разных фронтах и в разные годы этот подвиг повторили. И, что еще более важно, сумели выжить в неравном бою.

Еще 30 октября 1942 года во время боя с нацистскими захватчиками на подступах к Туапсе грудью на амбразуру бросился помощник комвзвода старшина **Леонтий Кондратьев**. Невероятно, но после полученных ранений боец смог выжить, на протяжении четырех месяцев он проходил лечение в военных госпиталях и смог вернуться на фронт.



5

КРАСНОАРМЕЦ ИВАН СЕРЕДА



красноармеец Иван Середа

В годы Великой Отечественной войны было совершено множество различных подвигов. Причем их главными героями становились не какие-то «рэмбо», а обычные люди.

Так в августе 1941 года в окрестностях Двинска, полковой повар красноармеец Иван Середа готовил на опушке леса обед для солдат, отправившихся на выполнение боевой задачи. Вдруг он услышал рычащий звук мотора и увидел приближающийся немецкий танк из состава 10-го танкового полка 8-й немецкой танковой дивизии. Взяв первое, что попалось под руку - винтовку и топор, Иван решил затаиться и спрятался за прицепом кухни.

Дождавшись когда экипажи покинут танки он неожиданно для гитлеровцев выпрыгнул из засады и ринулся на них в атаку с душераздирающим криком, размахивая винтовкой и топором. Немцы явно не ожидали такого напора, они запрыгнули в танк и собирались мощной машиной двинуть на русских. Однако бравый повар Иван Середа следом запрыгнул на броню и стал стучать топором по крышке люка, уже психологически атакуя фрицев.

Находясь в ярости, он рубанул топором и по стволу пулемёта, не дав немцам открыть огонь. На смотровую щель танка он накинул брезент и стал призывать мнимых русских бойцов, якобы находившихся рядом, к бою. Ошеломлённые и напуганные немцы растерялись. Они **решили сдаться** и стали один за другим вылезать из машины и **были захвачены** Иваном Середой в плен.



6

КАЗАК КОНСТАНТИН НЕДОРУБОВ



Константин Недорубов

2 августа 1942 г. в ходе ожесточенного боя станица Кущевская Краснодарского края три раза переходила из рук в руки.

53-летний казак Константин Недорубов участвуя в кавалерийской атаке уничтожил **70** немецких солдат. В том бою казакам удалось нанести противнику немалый урон.

За этот бой Недорубов был награждён звездой Героя Советского Союза. Он оставался в строю до декабря 1943 года.



7

СЕРЖАНТ ИВАН ЛЫСЕНКО



сержант Лысенко И. Т.

9 августа 1943 г. в бою за Кириковку сержант Лысенко, вооружённый только противотанковым ружьём, противостоял сразу 15 танкам противника. Он быстро менял позиции после каждого выстрела и знал самые уязвимые места немецких танков. Ему удалось подбить **семь машин** и уцелеть в этом неравном бою. Остальные танки прекратили атаку и отошли на свои позиции.

За мужество и героизм в этом бою он был награждён звездой Героя Советского Союза. Лысенко пережил войну и умер в 1984 году.



№ п/п	Период ведения боевых действий (выполнения специальных задач)	Наименование иностранных государства
1	1956 год	Венгрия
2	1962 – 1964 годы	Алжир
3	октябрь 1962 г. – март 1963 г. июнь 1967 г., 1968 год, март 1969 г. – июль 1972 г. октябрь 1973 г. – март 1974 г. июнь 1974 г. по февраль 1975 г.	Египет
4	октябрь 1962 г. – март 1963 г. ноябрь 1967 г. – декабрь 1969 г.	Йеменская Арабская Республика
5	январь 1961 г. – декабрь 1974 г.	Вьетнам
6	июнь 1967 г. март – июль 1970 г. сентябрь – ноябрь 1972 г. октябрь 1973 г.	Сирия
7	ноябрь 1975 г. – ноябрь 1992 г.	Ангола
8	1967 – 1969 годы ноябрь 1975 г. – ноябрь 1979 г. март 1984 г. – август 1988 г.	Мозамбик
9	декабрь 1977 г. – ноябрь 1990 г. май 2000 г. – декабрь 2000 г.	Эфиопия

№ п/п	Период ведения боевых действий (выполнения специальных задач)	Наименование иностранных государств
10	апрель 1978 г. – 15 февраля 1989 г.	Афганистан
11	апрель – декабрь 1970 г.	Камбоджа
12	1972 – 1973 годы	Бангладеш
13	январь 1960 г. – декабрь 1963 г. август 1964 г. – ноябрь 1968 г. ноябрь 1969 г. – декабрь 1970 г.	Лаос
14	июнь 1982 года	Сирия и Ливан
15	сентябрь – ноябрь 1992 года февраль 1993 г. – декабрь 1997 г.	Республика Таджикистан
16	8 – 22 августа 2008 г.	Республика Южная Осетия, Республика Абхазия
17	с 30 сентября 2015 г. по настоящее время	Сирийская Арабская Республика

В силу различных причин государственные интересы Советского Союза, а также Российской Федерации не раз призывали Вооруженные Силы к выполнению боевых (специальных) задач и после окончания Великой Отечественной войны.

В соответствии с Федеральным законом «О ветеранах» (от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ), после 1945 года военнослужащие Вооруженных Сил СССР и Российской Федерации, принимали участие в боевых действиях и выполняли специальные задачи за пределами страны в более чем 17 иностранных государствах.

Ключевыми из них являются участие в боевых действия в Анголе, Вьетнаме, Афганистане, Республике Южная Осетия и Республике Абхазия, а также в Сирийской Арабской Республике.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК



ГРАМОТА

ВОИНУ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТУ

С 1979 по 1989 годы в составе ограниченного контингента советских войск военную службу прошли 620 тысяч солдат и офицеров. Начиная со штурма дворца Амина и вплоть до полного вывода советских войск с территории республики, солдаты, офицеры и генералы проявляли чудеса выучки, мужества и героизма в боях с моджахедами.

За время выполнения интернационального долга в Афганистане более **200 тыс.** военнослужащих награждены орденами и медалями, **86** из них присвоено звание Героя Советского Союза и **6** Героя Российской Федерации.

Личное мужество и геройство советских воинов-афганцев золотыми буквами вписаны в историю наших Вооруженных Сил.

Итогом применения ограниченного контингента советских войск в Афганистане в первую очередь стало достижение стабильности в регионе, **обеспечение безопасности южных рубежей Советского Союза**, а также на долгие годы было отсрочено появление войск НАТО в Афганистане.



памятник А.В.Корявину



музей в лицее № 24 имени А.В.Корявина



Корявин Александр Владимирович

Одним из героев Афганской войны стал ефрейтор Александр Корявин.

12 апреля 1985 г. в бою против душманов в провинции Вардак Демократической республики Афганистан А. В. Корявин, действуя решительно и смело, уничтожил 2-х мятежников и 2-х взял в плен.

16 апреля 1985 г. там же, действуя в составе взвода, лично уничтожил 5 душманов, захватил 5 автоматов, гранатомет и большое количество боеприпасов.

23 мая 1985 г. ефрейтор Корявин вдвоем с товарищем прикрывал взвод от возможного нападения с тыла. Группа душманов появилась неожиданно. В завязавшемся бою Корявин был ранен. Истекая кровью и теряя сознание, Александр перехватил автомат здоровой рукой и вынудил противника залечь. Огнем автоматов они отбивались до прихода подмоги.

Раненому Александру делали перевязку, и в это время он увидел душмана, затаившегося в нескольких шагах и целящегося в офицера. Собрав последние силы, А. В. Корявин бросился вперед, закрыв грудью командира от автоматной очереди.

За успешное выполнение заданий по оказанию интернациональной помощи Демократической республике Афганистан и проявленное при этом мужество и геройство А. В. Корявину Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 октября 1985 г. присвоено высокое звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Его именем названы: улица в поселке Сергиев-Посад-6, пароход-буксир на канале Москва-Волга и школа № 24, в которой он учился.



Марат Радикович Ахметшин

Герой в одиночку сдерживал множество террористов!

Весной 2016 года капитан Марат Ахметшин командирован в Сирию в составе воинского контингента ВС России. 3 июня 2016 года в районе города Пальмира для поддержки наступающим частям армии САР. Позиции террористов в районе древнего города Пальмира были достаточно прочны, бандиты тогда обладали тяжелой бронетехникой и артиллерией. В ходе боя террористы пошли в наступление большими силами пехоты и бронетехники, подавили огнем солдат САР и наступали уже на наш контингент. Марат дал приказ ребятам отступать, но не пошел со всеми. Марат знал что бандиты на бронетехнике настигнут ребят и остался прикрывать. Взял гранаты и три автомата, занял выгодную позицию и при приближение террористов стал вести огонь. Боевики стреляли в Героя, но он продолжал вести огонь. Неравный бой! Один против 350 террористов! Затем к нашим войскам пришло подкрепление, и вертолеты ВКС России отогнали боевиков. При приближение наших солдат, тяжело раненный Марат оторвал чеку и зажал в руке гранату. Когда наши окликнули: "Марат!" Он показал гранату, которую вырвали из рук и взорвали. В этом схватке Марат уничтожил около 40 террористов. Раны Марата оказались несовместимые с жизнью. Собой прикрыл ребят, и защитил 50 наших бойцов. Герой России посмертно! Вечная память тебе, Герой Родины!



В борьбе с международным терроризмом незыблемым примером мужества и самоотверженности служит подвиг Марата Ахметшина.

Дед - моряк, отец - летчик. Марат Ахметшин родился в военном гарнизоне на Камчатке и, кажется, с детства понимал, что жизнь посвятит служению Родине. После окончания Казанского артиллерийского училища Ахметшин отправился служить в Кабардино-Балкарию, где провел в общей сложности 8 лет, несколько раз выезжая в зону Грузино-Осетинского конфликта в Цхинвал. В военной карьере Героя был пятилетний перерыв, но на «гражданке» Марат Ахметшин жить не смог. Говорил, «в армии справедливости больше».

В 2016 году он отправился в командировку в Сирию. Через месяц семье сообщили о гибели офицера. Это была невосполнимая потеря для родителей Марата.

Однако отец героя с нескрываемой гордостью за сына рассказал:

«Он был один против 200 игиловцев.

У них были танки и БТРы, а у него только автомат, три пушки и гранаты... И он дал бой. А стреляет он метко - смог подбить несколько танков и БТРов. Когда подоспела подмога и нападение отбили, его нашли еще живым. Он, весь израненный, держал в руке гранату без чеки, а вокруг горела земля. Видимо, хотел себя подорвать, если игиловцы приблизятся. Наши забрали гранату, бросили ее в сторону, чтобы взорвалась. Лишь тогда сын потерял сознание и упал лицом прямо в огонь».



Подвиги русских солдат в наши дни – это не только героические поступки мужчин, но и невероятная доблесть российских женщин. Милая хрупкая девушка была участницей двух боевых операций в качестве медсестры во время Первой Чеченской войны. 1999 год стал третьим испытанием в жизни Ирины Яниной.

31 августа 1999 года стало роковым. Под угрозой для собственной жизни медсестра Янина **спасла более 40 человек**, совершив три поездки на БТР на линию огня. Четвертая поездка Ирины завершилась трагически. Во время контрнаступления противника Янина не только организовала молниеносную погрузку раненых бойцов, но и прикрывала отход сослуживцев автоматным огнем.

К несчастью девушки, в бронетранспортер угодили две гранаты. Медсестра бросилась на помощь раненым командиру и 3-м рядовым. **Ирина спасла** молодых бойцов от верной гибели, но не успела выбраться из горящей машины сама. Боезапас БТР сдетонировал.

За проявленную доблесть и мужество Янину Ирину наградили званием **Героя России** посмертно. Ирина является единственной женщиной, которая была удостоена этого звания за операции на Северном Кавказе.



Алдар
Баторович
Цыденжапов



Но не только с оружием в руках есть место подвигу.

Осенью 2010 года матрос Тихоокеанского флота Алдар Цыденжапов во время несения службы на эсминце «Быстрый» предотвратил крупную аварию - спас и сам корабль, и 300 членов экипажа.

Утром 24 сентября, когда весь экипаж эсминца находился на борту и готовился к боевому походу из Фокино на Камчатку, в машинном отделении корабля вспыхнул пожар из-за замыкания электропроводки в момент прорыва топливного трубопровода. Алдар, заступивший на дежурство в качестве машиниста котельной команды, сразу кинулся перекрывать утечку топлива. Около девяти секунд он находился в центре пожара.

После устранения утечки смог самостоятельно выбраться из охваченного пламенем отсека, получив сильнейшие ожоги. Алдар и подоспевшие сослуживцы предотвратили мощный взрыв, который непременно последовал, если бы не успели отключить энергоустановки корабля.

На кону была **жизнь всех членов** экипажа.

В тяжелейшем состоянии матрос был доставлен в госпиталь. Врачи четыре дня боролись за его жизнь, но 28 сентября 19-летнего матроса не стало. Служить герою оставалось меньше месяца.



Не заставили себя ждать и примеры мужества и героизма наших военнослужащих в ходе проведения специальной военной операции на Донбассе.

Так, 24 и 25 февраля экипаж танка танкового батальона 126 отдельной бригады береговой обороны Черноморского флота под командованием старшего сержанта Нимченко Юрия Петровича в составе ефрейтора Мурадумова Вильяна Рахимджановича и рядового Салищева Марата Альбертовича выполнял задачи прикрытию переправы через реку Днепр в районе населенного пункта Веселое.

Экипаж танка находясь на передовом рубеже, подпустил противника на расстояние прямой видимости и первым вступил в бой. В течение 40 минут метким огнем было уничтожено **9 единиц бронетехники** (6 танков и 3 БТР-80), нанесен значительный урон живой силе противника.

Решительные и умелые действия военнослужащих позволили российским подразделениям, не теряя темпов, продолжить движение, минимизировав при этом потери личного состава.



старший лейтенант
Н.Э. Гаджимагомедов



Беспрецедентным примером мужества и самопожертвования является подвиг командира десантно-штурмовой роты десантно-штурмового батальона 7 гвардейской десантно-штурмовой дивизии старшего лейтенанта Нурмагомеда Гаджимагомедова.

24 февраля 2022 г. старший лейтенант Гаджимагомедов Н.Э. получил задачу на выдвижение в составе колонны батальонно-тактической группы. При следовании колонны военнослужащие попали в засаду противника, который открыл огонь из противотанковых гранатометов. Боевая машина была подбита. Старший лейтенант Гаджимагомедов Н.Э., не растерявшись, покинул горящую машину и открыл огонь по нападавшим. Во время ожесточенного боестолкновения находился на самом опасном месте, уверенно управляя огнем. Получив тяжелые ранения, продолжал вести бой с превосходящими силами противника до последнего патрона. Противник, желая захватить в плен старшего лейтенанта Гаджимагомедова Н.Э., окружил его, но старший лейтенант Гаджимагомедов Н.Э., не теряя самообладания, проявив мужество и отвагу, подорвал себя и боевиков гранатой. Ранения от разрыва гранаты были смертельными.

Руководством Министерства обороны Российской Федерации старший лейтенант Нурмагомед Гаджимагомедов представлен к присвоению звания Героя Российской Федерации (посмертно).

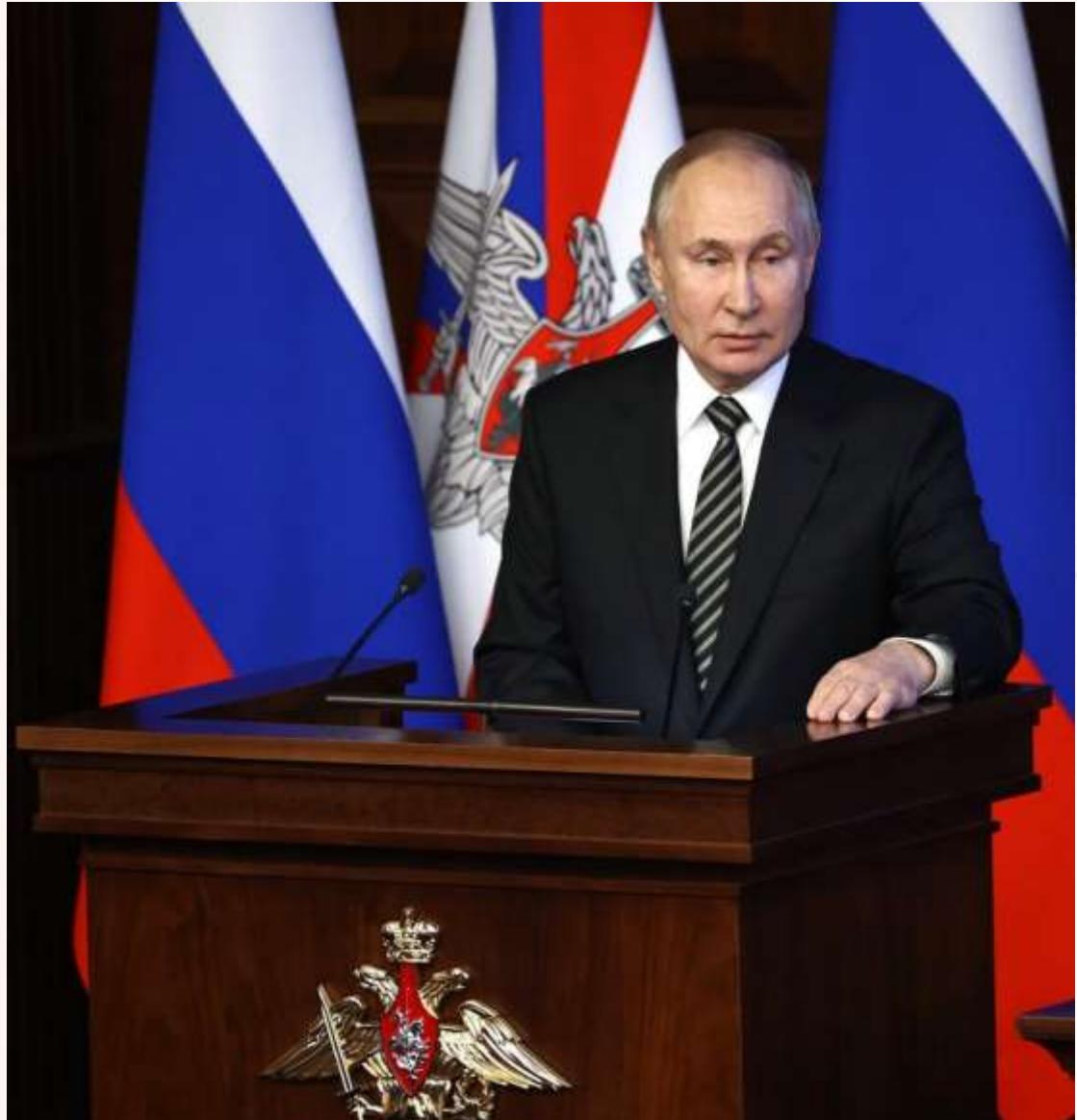


25 февраля командир танковой роты 126 отдельной бригады береговой обороны лейтенант **Старостин Антон Игоревич** выполнял задачи по обороне переправы через реку Днепр.

При попытке националистов овладеть переправой подразделение лейтенанта Старостина А.И. отбило атаку и уничтожило **8** бронетранспортеров противника и **до 30** националистов.

В ходе огневого воздействия танк лейтенанта Старостина А.И. был подбит противотанковым комплексом «ДЖАВЕЛИН», в результате чего экипаж получил легкую контузию.

Убедившись в способности машины вести бой командир принял решение вернуться на поле боя. Противник, не ожидав каких-либо действий от подбитого ими танка потерял бдительность, чем и воспользовался лейтенант Старостин А.И. Маневрируя по полю боя экипажем было уничтожено еще 2 танка.



В основе ратной истории нашей тысячелетней страны, её славы и побед всегда были **патриотизм** и единство народа, **подвиг её сынов и дочерей**, преданных Отечеству. Мы гордимся многими поколениями его защитников: дружинниками Александра Невского и Дмитрия Донского, ополченцами Минина и Пожарского, героями Полтавы и Бородино, Сталинграда и неудержимого штурма Берлина, – всеми, кто по заветам предков **«Отчизну мужеством прославил»...**

В.Путин

Можно привести еще сотни различных мужественных и героических поступков наших граждан.

Между тем, герои – это обычные, порой неприметные люди, которые для защиты своих товарищей, своих родных и близких, суверенитета своего государства готовы не задумываясь совершить подвиг.

Ведь не зря говориться: «Героями не рождаются – Героями становятся!»

... мы понимаем, что огромное значение всегда, в любые времена имели личные качества российских воинов, такие как **патриотизм, стойкость, самоотверженность, взаимовыручка...** - сказал Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации в поздравлении россиян с Днём защитника Отечества.

Название урока: Взрослый разговор о Мире

Цель урока: дать ответы на вопросы детей о происходящих событиях в Мире, помочь им сформировать собственную позицию о спецоперации на Украине на основе фактического материала.

Продолжительность урока: 45 минут + 15 минут на вопросы.

Оборудование: экран, проектор для включения видео, колонки.

Рекомендуемый формат проведения: Рекомендуется проводить урок в формате разговора – диалога, необходимо на протяжении всего занятия поддерживать обратную связь с учащимися. Важно спрашивать их мысли, что они думают, что они бы изменили, разобрать всем классом эти предложения на предмет «реальности исполнения».

Особое чуткое внимание важно уделять тем ребятам в классе, которые являются представителями других стран. Их также важно поддерживать.

Ссылка на медиа материалы: <https://disk.yandex.ru/d/rtNvjmQSkQWX6A>

Введение в урок, вступительный текст

СЛОВА УЧИТЕЛЯ:

Тема урока – события на Украине. Сейчас все готовы обсуждать их, но сколько людей, столько и мнений, очень важно, не заблудиться в этих мнениях и сформировать свое, и быть готовым, что оно может не совпасть с другими.

Ролик 1: История становления государств (1:10 минут).

СЛОВА УЧИТЕЛЯ (после ролика):

Украина и Россия - две части исторического и духовного пространства. Два братских народа, имеющих схожие ценности, литературу, культуру и языки. Мы вместе пережили много счастливых и сложных периодов истории. У многих из нас есть родственники и друзья как в Украине, так и в России, нам важно общаться и поддерживать друг друга. Зная, что мы никогда не были вражескими народами, хочется верить, что такого не произойдёт.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КЛАССА: Подумайте и приведите примеры из истории, литературы, связывающие Россию и Украину.

Варианты ответов: Общая победа в Великой Отечественной войне; Славянские и другие племена на пространстве – от Ладожского озера, Новгорода, Пскова

до Киева и Чернигова— были объединены одним языком (сейчас он называется древнерусским), хозяйственными связями, властью князей династии Рюриковичей; Во второй половине XVIII века, после войн с Османской империей, в состав России вошли Крым, а также земли Причерноморья, получившие название «Новороссия». Они заселялись выходцами из всех российских губерний.

Факты о том с чего все началось 8 лет назад

СЛОВА УЧИТЕЛЯ:

Перенесемся в 2014 год, именно тогда и случился этот «раскол», последствия которого протянулись до наших дней, а страдали невинные люди, которые просто хотели, чтобы к ним прислушались.

С марта 2014 года на юго-востоке Украины началась волна протестов. Протестующие выступали за федерализацию Украины и были против новой власти, назначение которой считали нелегитимным, также она возобновила движение в сторону евроинтеграции.

Юго-восток был против действий ультраправых националистических организаций. Жители хотели сохранить тесные связи с Россией.

В связи с приходом такого правительства Донецкая (7 апреля 2014 года) и Луганская (27 апреля) области провозгласили себя Народными Республиками. 11 мая 2014 года на территориях ЛНР и ДНР были проведены референдумы о самоопределении.

12 мая 2014 по результатам референдума были провозглашены независимость ЛНР и ДНР от Украины.

Украинские власти заявили о непризнании итогов волеизъявления населения Донецка и Луганска и развязали против них войну. Направили против собственного народа оружие.

Началась волна погромов и насилия, серия громких и безнаказанных убийств.

Страшная трагедия произошла в Одессе, где участники мирной акции протesta были убиты, заживо сожжены в Доме профсоюзов.

Русский язык на Украине стал вне закона, русские исключены из списка коренных народов Украины, все учебники с положительной оценкой России переписаны, русскоязычные телеканалы запрещены. Из истории была вычеркнута Великая Отечественная война.

В результате дипломатического вмешательства ряда европейских стран и по инициативе России в 2014-2015 гг. удалось остановить масштабное кровопролитие на Донбассе, заставив киевские власти согласиться на подписание Минских соглашений, предусматривавших комплекс мер для мирного урегулирования конфликта.

Воюющие стороны обязались прекратить огонь и отвести от линии соприкосновения свои войска. Украинские власти взяли на себя обязательства

принять Закон об особом статусе отдельных районов Донецкой и Луганской областей, провести там выборы с учетом позиции представителей ДНР и ЛНР.

В течение 8 лет с момента взятия на себя обязательств в соответствии с этими соглашениями, власть в Киеве не сделала ничего для их выполнения. Более того они систематически обстреливали населенные пункты на территории ДНР и ЛНР. В результате этих обстрелов постоянно гибли мирные люди, разрушались дома и объекты инфраструктуры.

Ролик 3 Рассказы детей ЛНД и ДНР (1:42 минуты)

Избежать голода удавалось только благодаря регулярной гуманитарной помощи (продовольствием и медикаментами) со стороны России.

В конце 2020 года Киевский режим предпринял очередную эскалацию насилия против Донецка и Луганска, подготавливая вторжение мощной военной группировки, сосредоточенной на их границах. Массированные артиллерийские снова обстрелы привели к гибели десятков людей.

В этой обстановке Президент России принял единственное возможное решение для защиты мирного населения Донбасса – признать независимость и суверенитет Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Сейчас мы проводим специальную операцию!

Она отличается от военной тем, что ориентирована на достижение отдельных целей. Она не предусматривает проведение тех действий, которые велись во время Второй мировой войны.

Идет точечное поражение только складов вооружения, идет поражение различных центров подготовки, центров, где сосредоточены были инструкторы западных спецслужб и западных вооруженных сил. Уничтожается только оружие!

Также идет препятствование создания передового плацдарма НАТО на территории Украины.

Вступление Украины в НАТО – это прямая угроза безопасности России.

ВОПРОС ОТ УЧИТЕЛЯ: Что вы знаете о действиях НАТО за последние 10 лет?

С 1990 существовала договоренность о не расширении НАТО на восток. Но посмотрите, что происходит:

Ролик 2 О расширении НАТО и угрозе (1:02 минуты).

СЛОВА УЧИТЕЛЯ (после ролика):

Спецоперация России полностью соответствует международному праву. Решение о её проведении принято в соответствии со ст. 51 части 7

Устава ООН, которая предусматривает неотъемлемое право на индивидуальную или коллективную самооборону. Она распространяется не только на Россию как члена ООН, но и на её союзников – признанных Россией независимыми республиками ДНР и ЛНР. Россия имеет полное право взять на себя защиту этих республик.

СЛОВА УЧИТЕЛЯ:

Большее, что мы можем сейчас сделать – это помогать и не вестись на провокации.

В мире сейчас идет информационная война, направленная на нас.

Поэтому сейчас каждый день проходит брифинг официального представителя Министерства обороны для прессы, в котором рассказывается о прохождении специальной операции - Мы открыто ведем этот процесс, не желая плохо мирным гражданам. Также мы не хотим допустить возникновений ложной информации.

Возможно, многие из вас узнают о происходящем из социальных сетей, читая новостные паблики и лидеров мнений (блогеров). Какие-то сообщения пересылаются друг другу, кто-то что-то где-то дописывает, информация не всегда проверяется, а паника вызывается.

Действия, в которых участвуем именно мы – информационная война. Не все, что есть в интернете является правдой, всегда проверяйте источники информации.

Проверка фактов, или фактчекинг – это проверка достоверности сведений, описаний в текстах научно-популярного и публицистического стиля.

Сейчас все чаще происходит публикациях фото и видеоматериалов, снятых в прошлом или совсем в других местах, ничем не подтвержденные ложные утверждения.

Ролик 4: Про инфо-фейки (4:23 минуты)

СЛОВА УЧИТЕЛЯ (после ролика):

Зачастую происходит подлог реальных событий цифровым контентом (создаваемого в компьютерных играх или видеоредакторах).

Важно и самим не распространять информацию, в которой вы не уверены.

Распространение неверных новостей порождает панику, в этом и есть их цель. Ей не нужно поддаваться, нужно уметь вглядываться в суть новости, не поддаваться провокации на громкие заголовки и разоблачать фейки.

Картинка 1: (три картинки)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КЛАССА:

Посмотрите на экран, перед вами 3 новости, у вас есть минута, чтобы решить, какая из них фейк, а какая – нет.

Каждому из вас важно научиться фактчекингу и не вестись на громкие заголовки непроверенных источников, чтобы вы могли находить несостыковки.

(Спустя 1 минуту)

Ну что, кто хочет высказаться и рассказать свои предположения? (происходит опрос всех желающих высказаться, выслушиваются доводы, почему та или иная новость является фейком).

Правильны ответ: новость №3 – фейк!

СЛОВА УЧИТЕЛЯ:

В ситуации информационной войны очень важно сейчас внутри нашей страны не разделиться на несколько лагерей, а объединиться и поддерживать друг друга.

В сложные периоды истории русский народ всегда находил в себе силы сплотиться и справиться с людьми трудностями вместе.

Сейчас, когда мы обсудили большое количество новостей, которое окружили нас, хочется отметить, что большинство из них, так или иначе связано с экономикой.

Ролик 5: Про экономику (1:12 минут)

СЛОВА УЧИТЕЛЯ:

У Президента и Правительства есть план действий, все варианты просчитаны. Ответом на внешнее давление станет внутренняя свобода бизнеса.

Совсем недавно были предложены меры по развитию внутренних Айти систем.

За предыдущие годы создан колоссальный запас прочности и получен огромный опыт преодоления любых сложностей.

Сегодня Россия является главным помощником для жителей Донецкой и Луганской республик. Главной ценностью нашей страны всегда были люди.

Русский народ всегда умел и был готов помогать своему ближнему.

Во многих субъектах и организациях открыты пункты сбора гуманитарной помощи:

- МЧС, психологи, волонтёры работают с беженцами;
- школы и детские сады готовы принять детей беженцев;
- оказывается, материальная помощь;

Сейчас мы должны поддержать военнослужащих, которые проводят специальную операцию. Они выполняют свой воинский долг, выводя из строя потенциально опасные военные объекты, тем самым защищают границы нашего государства, обеспечивают безопасность мирных граждан нашей страны и братского народа, сохраняют правопорядок и оказывают помощь нуждающимся.

Ролик 6: Про помощь волонтеров. (0:47 минут)

Заключительная часть

СЛОВА УЧИТЕЛЯ.

У России нет цели захвата Украины.

Мы не хотим войну, мы хотим ее закончить. Мы останавливаем 8-летнюю войну против мирных граждан, которые просили независимости.

Важно понимать и стремиться решать любые конфликты и недопонимания дипломатическим путём и переговорами, стараться видеть не только свою точку зрения, грамотно оценивать ситуацию и находить компромиссы. Давайте учить историю, руководствоваться фактами и никогда не поддаваться на провокации.

Вопрос-ответ.

СЛОВА УЧИТЕЛЯ (Окончание урока): Каждый из вас может сделать доброе дело и поделиться частичкой «тепла»: написать письмо, сделать открытку, передать игрушки тем детям, что сейчас приехали в Россию. Им важна, нужна и приятна ваша поддержка!